

## ENFANCE

Responsable(s) : Karine Fouquet

Élu(s) référent(s) :

### FINALITES DU PROGRAMME

- Donner l'opportunité aux enfants et aux jeunes de découvrir les ressources éducatives du territoire
- Porter un intérêt particulier à la qualité des réponses apportées aux situations individuelles, dans leur diversité
- Faire de la politique éducative un outil au service de l'égalité des chances

### OBJECTIFS PLURIANNUELS (RAPPELS ET EVOLUTIONS)

- Positionner la ville comme premier partenaire des écoles pour accompagner le développement de l'enfant
- Renforcer la réussite scolaire dans la continuité des objectifs de l'école
- Veiller à la qualité et la lisibilité de l'offre périscolaire et extrascolaire
- Poursuivre la logique d'amélioration

Service partenaire de 24 groupes scolaires (15 publics et 9 privés), qui représente environ 5 000 enfants chaque année.

Le service organise les temps d'activités périscolaires tous les matins, midi et soir dans chaque école de la ville. Il gère également 6 accueils de loisirs qui fonctionnent durant toutes les vacances scolaires et qui accueillent chaque jour de 400 à 700 enfants.

L'action du service est relativement complexe. Elle comporte :

- une dimension immobilière en lien avec les services techniques et via le Plan qualité Ecole (construction et entretien des bâtiments et des cours d'école) ;
- une dimension de gestion des ressources humaines (recrutement, affectation, gestion des personnels nécessaires pour assister les enseignants des écoles maternelles)
- une dimension commande publique (fournitures scolaires, matériels informatiques...)
- la gestion des relations avec des opérateurs (associations, services municipaux tels que les services des bâtiments, des espaces verts, de la restauration collective ou des systèmes informatiques) et des partenaires multiples (administrations de l'Etat, caisse d'allocations familiales, collectivités territoriales et EPCI) dans le cadre des actions d'accompagnement de la scolarité.

KK201

## ACTION 1 : TEMPS SCOLAIRE

PERMETTRE AUX ENFANTS DE DISPOSER DE BONNES CONDITIONS MATERIELLES D'ENSEIGNEMENT

### OPERATIONS

- ▀ Suivre les Dotations écoles pour les écoles publiques
- ▀ Mener une réflexion sur la mutualisation des achats effectués par les écoles
- ▀ Suivre les Contributions obligatoires pour les écoles privées
- ▀ Suivre la consommation des crédits du Plan Qualité Ecole en lien avec les services techniques
- ▀ Suivre la consommation des crédits du Plan numérique en lien avec le service informatique

### RESULTATS ATTENDUS

- ▀ Des activités pédagogiques ont pu être proposées
- ▀ Les enseignants ont disposé de fournitures adaptées
- ▀ Le matériel acheté par les écoles est mieux connu
- ▀ Les bâtiments sont entretenus de manière à répondre aux obligations de sécurité et aux besoins liés aux enseignements

### INDICATEURS

- ▀ taux d'utilisation de l'enveloppe par chacune des écoles

FAVORISER DES APPRENTISSAGES

### OPERATIONS

- ▀ Développer les projets sportifs et culturels sur temps scolaire
- ▀ Elaborer le planning de transport vers la piscine avec la société de marché
- ▀ Déployer un agent de bibliothèque dans chaque école

### RESULTATS ATTENDUS

- ▀ L'accès à la culture et au sport est favorisé
- ▀ Les enfants ont pu se rendre en temps et en heure et de manière sécurisée à la piscine
- ▀ L'ensemble des écoles élémentaires disposent d'au moins un demi-poste d'agent de bibliothésue

### INDICATEURS

- ▀ nombre de projets réalisés
- ▀ nombre d'écoles dotées en agent de bibliothèque
- ▀ nombre de classes ayant accédé à la piscine

FAVORISER L'ACCUEIL DE TOUS LES ENFANTS ET NOTAMMENT CEUX PORTEURS DE HANDICAP

### OPERATIONS

- ▀ Ouvrir une classe adaptée pour favoriser la scolarisation des moins de 3 ans
- ▀ Ouvrir une Unité d'Enseignement Maternelle pour les enfants atteints d'autisme et de troubles envahissant du comportement
- ▀ Ouvrir une section d'éducation motrice
- ▀ Gérer les relations avec les partenaires (IME et ITEP) (mise à disposition de locaux au sein des écoles et travail en partenariat)

## OBJECTIFS 2017 DU PROGRAMME

ACCOMPAGNER LES  
ÉTABLISSEMENTS  
SCOLAIRES DANS LA  
MISE EN PLACE DE  
LEURS PROJETS  
D'ÉTABLISSEMENT

### OPERATIONS

- ▀ Faire intervenir des référents de secteurs (éducateurs sportifs) sur les temps scolaires (coordination avec les écoles en fonction des fiches actions déposées par l'établissement)

### RESULTATS ATTENDUS

- ▀ Le développement corporel, psychologique et social des enfants est favorisé
- ▀ Tous les enfants ont accès à certaines disciplines sportives, quelque soit leur milieu social et leurs appétences initiales pour telle ou telle discipline
- ▀ Les enfants connaissent mieux l'éducateur sportif du territoire
- ▀ Les enfants connaissent mieux les infrastructures du secteur géographique
- ▀ Les enfants sont incités à s'inscrire dans des activités sportives proposées sur le territoire

### INDICATEURS

- ▀ nombre satisfaction des établissements scolaires
- ▀ satisfaction des élèves
- ▀ nombre d'inscriptions dans les clubs suite à la mise en œuvre d'une action sur temps scolaire

KK202

ACTION 2 : TEMPS PERISCOLAIRE

CREER DES  
PARCOURS  
EDUCATIFS POUR  
LES ECOLES  
PRIVEES ET LES  
ECOLES  
PUBLIQUES

### OPERATIONS

- ▀ Regrouper l'ensemble des activités menées dans le cadre des TAP autour du nouveau schéma de 6 socles (loisirs, sport, culture, science et culture numérique, citoyenneté et environnement, santé et nutrition)
- ▀ Définir les activités proposées pour chaque créneau horaire et dans chacune des écoles (construction par période / co-construction avec les services de la ville concernés / co-construction avec les associations et partenaires impliqués)
- ▀ Mener une étude sur l'amélioration de l'aide au travail personnel et mettre en place des actions sur la base des résultats de cette étude
- ▀ Conforter le Programme de Réussite Educative sur la tranche d'âge (6-12 ans)
- ▀ Mettre en place un passeport délivré à chaque enfant résumant son parcours d'activités tout au long de sa scolarité (travail en partenariat avec la DSIT)

### RESULTATS ATTENDUS

- ▀ Il est donné aux enfants la possibilité de choisir entre différents types d'activités (activités d'engagement sur une période déterminée avec progression / activités libres / travail personnel)
- ▀ L'organisation dans la définition des plannings est suffisamment flexible pour intégrer chemin faisant des nouveautés et s'adapter aux projets d'établissement
- ▀ L'expression et l'imaginaire sont favorisés
- ▀ L'accompagnement éducatif est amélioré
- ▀ Le parcours de l'enfant sur tous ses temps en collectivité est valorisé

## OBJECTIFS 2017 DU PROGRAMME

### INDICATEURS

- ▮ nombre d'activités proposées sur chacun des 6 thèmes et dans chacune des écoles
- ▮ nombre d'activité par thème proposées
- ▮ nombre de partenaires impliqués sur chacun des thèmes

### PERMETTRE LE DEROULEMENT DES ACTIVITES

#### OPERATIONS

- ▮ Assurer la présence des animateurs aux différents points d'intervention
- ▮ Assurer le transport des enfants vers les sites culturels, sportifs et de loisirs
- ▮ Définir un nouveau règlement sur les accueils périscolaires

#### RESULTATS ATTENDUS

- ▮ Tous les enfants ont pu découvrir le patrimoine, les musées, les bibliothèques, le théâtre, ainsi que l'ensemble des sites culturels et des festivals
- ▮ Des pratiques sportives et culturels en dehors des écoles ont été permises

#### INDICATEURS

- ▮ nombre d'activités ayant eu lieu / nombre d'activités programmées
- ▮ nombre d'enfants ayant participé aux différents types d'activité

### FAVORISER L'ACCUEIL DE TOUS LES ENFANTS ET NOTAMMENT LES ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP

#### OPERATIONS

- ▮ Renforcer les partenariats avec les acteurs du handicap
- ▮ Assurer un appui et un relai lors des situations d'urgence
- ▮ Mettre en place une approche concertée avec les associations gestionnaires de structures spécialisées

#### RESULTATS ATTENDUS

- ▮ La prise en charge est adaptée à chaque enfant
- ▮ La prise en charge est adaptée à l'accompagnement des parents

### FAVORISER LE DEVELOPPEMENT DE PROJETS INNOVANTS EN PARTENARIAT

#### OPERATIONS

- ▮ Poursuivre et diffuser le projet Quartier en scène
- ▮ Développer le projet "Santé en jeux / Enjeux de santé"
- ▮ Mener un projet avec le CCSTI sur les nouvelles technologies

#### RESULTATS ATTENDUS

- ▮ Des activités sont mises à disposition des enfants les plus éloignés de la culture
- ▮ Les enfants sont sensibilisés sur les thèmes du sommeil et de l'hygiène
- ▮ L'approche à la robotique et au codage est favorisée

#### INDICATEURS

- ▮ nombre de participants aux activités

## OBJECTIFS 2017 DU PROGRAMME

DEVELOPPER  
L'OFFRE DE  
PROJETS SUR LE  
TEMPS MERIDIEN  
EN PARTENARIAT  
AVEC LA  
RESTAURATION  
SCOLAIRE

### OPERATIONS

- ▮ Améliorer la prise en charge des allergies par un programme de nutrition personnalisé
- ▮ Préciser le projet éducatif de la pause méridienne
- ▮ Responsabiliser les parents sur la lutte contre le gaspillage alimentaire

### RESULTATS ATTENDUS

- ▮ L'autonomie de l'enfant est encouragée
- ▮ Le goût des enfants est éduqué
- ▮ Les parents sont accompagnés pour l'accueil des enfants ayant une contre indication alimentaire
- ▮ Le gaspillage alimentaire est réduit

### INDICATEURS

- ▮ nombre d'activités mises en place
- ▮ nombre de restaurants concernés
- ▮ analyse des feuilles d'appréciation des repas
- ▮ évolution du nombre de tonnes de nourriture gaspillées

CRÉATION ET MISE  
EN ŒUVRE DU  
PARCOURS  
ÉDUCATIF SPORTIF

### OPERATIONS

- ▮ Inciter les associations sportives à participer à un projet éducatif et sportif global (impulsion d'actions coordonnées agissant en partenariat sur le territoire de la commune voire de l'intercommunalité)

### RESULTATS ATTENDUS

- ▮ Le développement corporel, psychologique et social des enfants est favorisé
- ▮ L'accès à certaines disciplines sportives est assurée pour tous les enfants, quelque soit leur milieu social
- ▮ Les fonctions éducatives et sociales du sport sont valorisées
- ▮ Les associations sportives lavalloises se sont impliquées
- ▮ Les structures sportives lavalloises sont mieux connues

### INDICATEURS

- ▮ nombre d'associations sportives lavalloises impliquées
- ▮ nombre d'inscriptions dans les activités
- ▮ nombre d'inscriptions dans les clubs suite à la mise en œuvre d'une action sur temps périscolaire

KK207

ACTION 3 : TEMPS EXTRASCOLAIRE

METTRE EN PLACE  
DES ACTIVITES

### OPERATIONS

- ▮ Définir les activités à proposer dans chacun des ALSH (construction par période / co-construction avec les services de la ville concernés / co-construction avec les associations et partenaires impliqués) pour le mercredi
- ▮ Définir des activités sur tous les temps de vacances
- ▮ Poursuivre la réflexion sur l'optimisation de l'ouverture des ALSH l'été

## OBJECTIFS 2017 DU PROGRAMME

### INDICATEURS

- ▮ satisfaction des usagés

### FAVORISER LE DEPART EN VACANCES DES ENFANTS

### OPERATIONS

- ▮ Elaborer les camps de vacances (trouver un lieu / monter le projet / construire les équipes / recruter les animateurs saisonniers / assurer le transport...)

### RESULTATS ATTENDUS

- ▮ Les camps se sont déroulés dans de bonnes conditions
- ▮ Le cadre de vie proposé a permis un réel dépaysement
- ▮ L'esprit de responsabilité des enfants est développé
- ▮ Les enfants ont pu découvrir de nouvelles activités
- ▮ Les budgets ont été respectés

### INDICATEURS

- ▮ satisfaction des usagés

KK203

### ACTION 4 : SOUTIEN AUX ASSOCIATIONS

### FAIRE CONTRIBUER LES ASSOCIATIONS A L'ATTEINTE DES OBJECTIFS DU PROGRAMME

### OPERATIONS

- ▮ Subventionner les associations évoluant dans le domaine de la jeunesse

### RESULTATS ATTENDUS

- ▮ Les associations ont mis en place les activités pour lesquelles elles ont été soutenues

### INDICATEURS

- ▮ nombre d'associations soutenues
- ▮ montant des subventions